

# Classe prima

<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici di uso quotidiano, analizzarne le caratteristiche in base ai dati sensoriali (duro/morbido; caldo/freddo liscio/ruvido, ecc.); riconoscerne le funzioni d'uso.</li> <li>2. Seriare e classificare oggetti in base ad alcune caratteristiche e attributi (dimensioni, funzioni...).</li> </ol>	
	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconoscere gli organi di senso e denominarne le parti.</li> <li>➤ Individuare le caratteristiche dei cinque sensi.</li> <li>➤ Esplorare oggetti e materiali attraverso i cinque sensi.</li> <li>➤ Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali.</li> <li>➤ Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ I cinque sensi.</li> <li>✓ Le caratteristiche fisiche dei materiali più utilizzati (duro/morbido/liscio...).</li> <li>✓ Le caratteristiche funzionali dei materiali e degli oggetti.</li> <li>✓ Criteri di classificazione.</li> <li>✓ Il tutto e le parti.</li> </ul>
<b>Obiettivi minimi di apprendimento</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizzare l'esplorazione sensoriale per conoscere l'ambiente circostante, secondo percorsi guidati.</li> <li>2. Operare semplici confronti e classificazioni con l'aiuto dell'insegnante.</li> <li>3. Suddividere i materiali in base alle loro caratteristiche.</li> </ol>		
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, dei cicli stagionali, ecc.).</li> </ol>	
	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia...) e con la periodicità dei fenomeni (stagioni...).</li> <li>➤ Osservare le trasformazioni stagionali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fenomeni atmosferici.</li> <li>✓ Stagioni.</li> </ul>

<b>L'uomo i viventi e l'ambiente</b>	<b>Obiettivi minimi di apprendimento</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osservare immagini e illustrazioni al fine di acquisire informazioni.</li> <li>2. Rispondere a semplici domande relative alle esperienze condotte.</li> </ol>	
	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Osservare e individuare, con l'ausilio di domande stimolo dell'insegnante, alcune caratteristiche del proprio ambiente.</li> <li>5. Riconoscere in altri organismi viventi bisogni analoghi ai propri, attraverso l'osservazione diretta di animali e piante (idratazione, nutrizione, respirazione, calore...).</li> </ol>	
	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.</li> <li>➤ Riconoscere le diversità dei viventi.</li> <li>➤ Riconoscere le parti del corpo utilizzando una semplice nomenclatura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elementi della realtà circostante.</li> <li>✓ Esseri viventi e non viventi.</li> <li>✓ Il ciclo vitale di un vegetale.</li> <li>✓ Comportamento di animali e piante durante le stagioni dell'anno.</li> <li>✓ Strategie di adattamento di piante, animali, esseri umani.</li> <li>✓ Lo schema corporeo.</li> </ul>	
<b>Obiettivi minimi di apprendimento</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distinguere viventi e non viventi.</li> </ol>		