

Classe quinta

Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Obiettivi di apprendimento	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, temperatura, calore, ecc. 2. Osservare, utilizzare e, quando è possibile, costruire semplici strumenti di misura. 3. Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato. 	
	Abilità	Conoscenze
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Descrivere il concetto di energia, anche attraverso esempi concreti. ➤ Distinguere e riconoscere le principali fonti e forme di energia. ➤ Osservare e descrivere alcune trasformazioni energetiche. ➤ Descrivere il concetto di forza anche attraverso esempi concreti. ➤ Riconoscere in contesti di vita quotidiana le trasformazioni fisiche relative a diversi tipi di forza. ➤ Conoscere e descrivere le caratteristiche della luce e del suono. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le varie fonti di energia. ✓ Energia termica: fonti e modalità di trasmissione. ✓ Le trasformazioni energetiche. ✓ L'energia elettrica: caratteristiche e modalità di produzione. ✓ Le fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili. ✓ Alcune strategie per il risparmio energetico. ✓ Le forze. ✓ Magnetismo ed elettromagnetismo. ✓ La forza magnetica e le sue possibili applicazioni. ✓ Il suono. ✓ I colori. ✓ La luce. ✓ I mezzi di comunicazione: radio, televisione, internet.
Obiettivi minimi di apprendimento		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Seguire procedure per rispondere a domande o verificare un'ipotesi. 		
2. Operare comparazioni e compiere classificazioni tra fenomeni e situazioni.		
Osservare e sperimentare sul campo	Obiettivi di apprendimento	
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, di una porzione di ambiente vicino; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo. 5. Conoscere la struttura del suolo, osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente. 6. Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo. 	
	Abilità	Conoscenze
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Descrivere l'origine e la composizione del sistema solare. ➤ Riconoscere e descrivere i movimenti della Terra e di altri corpi celesti. ➤ Spiegare l'alternarsi del dì e della notte e il fenomeno delle quattro stagioni. ➤ Riconoscere gli effetti della forza di gravità in contesti quotidiani. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uno sguardo all'Universo. ✓ Viaggio nel Sistema Solare: Sole, pianeti e altri corpi celesti. ✓ Il pianeta Terra. ✓ I movimenti della Terra. ✓ La Luna e i suoi movimenti. ✓ La legge di gravitazione universale. ✓ Le conquiste spaziali.
Obiettivi minimi di apprendimento		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere e spiegare procedure illustrate, semplici grafici e immagini fotografiche che si riferiscono a fenomeni di carattere scientifico. 2. Descrivere, in modo sequenziale, le fasi di un'esperienza. 3. Utilizzare opportunamente i termini scientifici di base. 4. Esporre in modo semplice le informazioni acquisite. 5. Conoscere e descrivere il Sistema Solare. 		
L'uomo i viventi e l'ambiente	Obiettivi di apprendimento	
	<ol style="list-style-type: none"> 7. Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente. 8. Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. 	

9. Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità.	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere e descrivere il funzionamento dei principali organi e apparati del corpo umano. ➤ Individuare il rapporto tra struttura e funzione di organi, apparati e sistemi del corpo umano. ➤ Individuare i fattori che possono influenzare il corretto funzionamento del corpo umano. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Il corpo umano. ✓ Cellule, tessuti, organi. ✓ Struttura e funzioni dell'apparato locomotore. ✓ Struttura e funzioni dell'apparato digerente. ✓ I principi nutritivi degli alimenti. ✓ Struttura e funzioni dell'apparato respiratorio. ✓ Struttura e funzioni dell'apparato circolatorio. ✓ Struttura e funzioni dell'apparato escretore. ✓ Struttura e funzioni dell'apparato riproduttore. ✓ Struttura e funzioni del sistema nervoso. ✓ Struttura e funzioni degli organi di senso. ✓ Il DNA e i caratteri ereditari.
Obiettivi minimi di apprendimento	
1. Conoscere gli apparati del corpo umano.	