

# Classe quinta

<b>Uso delle fonti</b>  <b>Organizzazione delle informazioni</b>  <b>Strumenti concettuali</b>  <b>Produzione scritta e orale</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b> <b>Uso delle fonti</b> 1. Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. 2. Rappresentare, in un quadro storicossociale, le informazioni che scaturiscono dalle stracce del passato presenti sul territorio vissuto.
	<b>Organizzazione delle informazioni</b> 3. Usare cronologie e carte storico/geografiche per rappresentare le conoscenze studiate. 4. Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.
	<b>Strumenti concettuali</b> 5. Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (avanti e dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.
	<b>Produzione scritta e orale</b> 6. Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.
	<b>Produzione scritta e orale</b> 7. Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.
	<b>Produzione scritta e orale</b> 8. Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.
	<b>Produzione scritta e orale</b> 9. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
	<b>Produzione scritta e orale</b> 10. Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.

	<b>Abilità</b> ➤ Leggere carte geostoriche. ➤ Confrontare la carta geostorica con la carta fisica e politica dell'Italia di oggi. ➤ Analizzare fonti storiche di diversa natura. ➤ Leggere e collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo. ➤ Confrontare usi e costumi di alcune civiltà studiate (Etruschi e Romani). ➤ Lettura analiticamente fonti documentali per acquisire informazioni sui ruoli principali del cittadino all'interno delle varie civiltà.	<b>Conoscenze</b> ✓ Il mondo greco. ✓ Sparta e Atene. ✓ L'impero di Alessandro Magno. ✓ I popoli italici. ✓ Gli etruschi. ✓ La civiltà romana: nascita, periodo aureo e decadenza dell'impero romano.
	<b>Obiettivi minimi di apprendimento</b> <b>Uso delle fonti</b> 1. Analizzare fonti e utilizzarne i dati per cogliere alcuni aspetti delle civiltà considerate.	
	<b>Organizzazione delle informazioni</b> 2. Localizzare su carte geografiche i luoghi di sviluppo delle antiche civiltà. 3. Collocare le grandi civiltà del passato nella corretta sequenza cronologica.	
<b>Strumenti concettuali</b> 4. Saper utilizzare gli indicatori temporali: anno, decennio, secolo, millennio e la datazione relativa all'era cristiana.		
<b>Produzione scritta e orale</b> 5. Confrontare i principali aspetti caratterizzanti le diverse società studiate, con l'ausilio di tabelle.		
6. Saper esporre gli argomenti studiati con l'aiuto di schemi, mappe, appunti.		