

# Classe terza

<b>Vedere e osservare</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</li> <li>2. Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</li> <li>3. Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti (utilizzo di riga e squadra; carta quadrettata; riduzioni e ingrandimenti impiegando semplici grandezze scalari).</li> <li>4. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</li> <li>5. Utilizzare il PC per scrivere, disegnare, giocare; inviare messaggi di posta elettronica; effettuare semplici ricerche in Internet con la diretta supervisione e le istruzioni dell'insegnante.</li> <li>6. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</li> </ol>	
	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analizzare le proprietà di alcuni materiali di uso comune.</li> <li>➤ Classificare gli oggetti in base alle loro caratteristiche.</li> <li>➤ Leggere e ricavare informazioni da guide d'uso o istruzioni di montaggio per realizzare oggetti seguendo un progetto condiviso.</li> <li>➤ Conoscere le parti del computer e le periferiche più comuni.</li> <li>➤ Osservare e riconoscere le funzioni principali dei programmi Word e Paint.</li> <li>➤ Osservare e conoscere le principali funzioni della rete Internet.</li> <li>➤ Realizzare semplici tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proprietà di alcuni materiali caratteristici degli oggetti.</li> <li>✓ Classificazioni di materiali ed oggetti.</li> <li>✓ Lettura di guide d'uso e istruzioni di montaggio per la realizzazione di oggetti.</li> <li>✓ Le parti del computer.</li> <li>✓ Le periferiche di input e output del computer.</li> <li>✓ Le funzioni principali dei programmi Word e Paint.</li> <li>✓ La rete Internet.</li> <li>✓ La posta elettronica.</li> <li>✓ Realizzazione di semplici diagrammi, mappe, tabelle, testi e disegni anche mediante l'uso del computer.</li> </ul>
<b>Obiettivi minimi di apprendimento</b>		

<b>Prevedere e immaginare</b>	1. Osservare e denominare alcune caratteristiche degli oggetti di uso comune e delle loro parti.	
	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico utilizzando misure e unità convenzionali.</li> <li>8. Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe, partendo da situazioni concrete; ricavare dalla discussione collettiva istruzioni correttive e preventive.</li> <li>9. Riconoscere i difetti o i danni riportati da un oggetto e immaginarne possibili accorgimenti per ottimizzare comunque il suo utilizzo o per ripararlo.</li> <li>10. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</li> <li>11. Costruire un possibile programma di una gita o una visita didattica a partire da dati forniti dall'insegnante; utilizzare piante, carte geografiche e semplici carte stradali per individuare i luoghi.</li> </ol>	
	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendere la trasformazione dalle materie prime al prodotto finito.</li> <li>➤ Pianificare la fabbricazione di un oggetto individuando gli strumenti e i materiali più idonei.</li> <li>➤ Stabilire e giustificare l'ordine con cui svolgere le singole azioni.</li> <li>➤ Conoscere e utilizzare semplici strumenti di uso comune e descriverne le parti e il funzionamento.</li> <li>➤ Analizzare un oggetto per rilevare eventuali danni e/o difetti e proporre accorgimenti per un suo ottimale utilizzo e/o riparazione.</li> <li>➤ Conoscere i principali mezzi di trasporto.</li> <li>➤ Prevedere e comprendere gli effetti dell'azione dell'uomo sull'ambiente.</li> <li>➤ Conoscere le modalità di un corretto smaltimento dei rifiuti e la loro utilità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La trasformazione dalle materie prime al prodotto finito.</li> <li>✓ Oggetti di uso comune e loro evoluzione nel tempo.</li> <li>✓ Pianificazione della fabbricazione di un oggetto.</li> <li>✓ Descrizione di parti fondamentali per il funzionamento di uno strumento esplorato.</li> <li>✓ I principali mezzi di trasporto.</li> <li>✓ Lo smaltimento dei rifiuti.</li> <li>✓ Le regole per una navigazione sicura in Internet.</li> <li>✓ Pianificazione ed organizzazione di una gita o di una visita didattica.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Acquisire le regole basilari per una navigazione sicura in Internet.</li> <li>➤ Utilizzare dati provenienti da fonti diverse per pianificare una gita o una visita didattica.</li> </ul>	
	<b>Obiettivi minimi di apprendimento</b>	
	1. Mettere in relazione gli oggetti che l'uomo costruisce con i bisogni.	
<b>Intervenire e trasformare</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	
	12. Smontare semplici oggetti e meccanismi, o altri dispositivi comuni.	
	13. Mettere in atto semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti, seguendo ricette e istruzioni scritte.	
	14. Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.	
	15. Realizzare un oggetto in cartoncino o con altri materiali, descrivendo a parole e documentando a posteriori con semplici disegni e brevi didascalie la sequenza delle operazioni effettuate.	
	16. Utilizzare il PC per giocare, scrivere, fare calcoli, disegnare; utilizzare la posta elettronica ed effettuare semplici ricerche in Internet con la stretta supervisione dell'insegnante.	
	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Scrivere semplici brani al computer utilizzando il programma di videoscrittura.</li> <li>➤ Utilizzare autonomamente i comandi e le opzioni del mouse e della tastiera.</li> <li>➤ Utilizzare le procedure taglia/copia/incolla.</li> <li>➤ Modificare un testo cambiando l'aspetto dei caratteri, dei paragrafi e delle pagine.</li> <li>➤ Organizzare nello stesso documento immagini e testi.</li> <li>➤ Disegnare e modificare immagini digitali con programmi adeguati.</li> <li>➤ Accedere ad Internet per cercare informazioni.</li> <li>➤ Inviare e ricevere messaggi di posta elettronica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Il programma Word.</li> <li>✓ Il programma Paint.</li> <li>✓ Uso della calcolatrice del PC.</li> <li>✓ La posta elettronica.</li> <li>✓ Utilizzo di Internet per effettuare ricerche.</li> <li>✓ Realizzazione di decorazioni ornamentali e semplici manufatti.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizzare decorazioni ornamentali significative anche in occasione delle festività attraverso l'impiego di strumenti diversificati.</li> <li>➤ Realizzare modelli, ricorrendo a semplici schematizzazioni.</li> </ul>	
	<b>Obiettivi minimi di apprendimento</b>	
	1. Eseguire interventi di decorazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.	
	2. Costruire semplici oggetti con materiali di recupero.	
	3. Utilizzare semplici materiali digitali.	